Onderwijskundig rapport
Versie nov. 2026

Naam leerling:

Schoolvorderingen
Zijn er bijzonderheden bij het verloop van de schoolvorderingen?

☐ Algehele, zeer trage ontwikkeling ten aanzien van:
- ☐ Alle vakken/leerstoffengebieden
- ☐ De volgende vakken/leerstofgebieden:
  Klik hier als u tekst wilt invoeren.

  Mogelijke oorzaak (bijvoorbeeld wegvallen van hulp, wisseling van leraar)
  Klik hier als u tekst wilt invoeren.

☐ Periode(n) van stilstand bij:
- ☐ Alle vakken/leerstoffengebieden
- ☐ De volgende vakken/leerstofgebieden: Klik hier als u tekst wilt invoeren.

  Mogelijke oorzaak (bijvoorbeeld wegvallen van hulp, wisseling van leraar)
  Klik hier als u tekst wilt invoeren.

☐ Periode(n) van versnelling bij:
- ☐ Alle vakken/leerstoffengebieden
- ☐ De volgende vakken/leerstofgebieden: Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Werkhouding/aanpak

	positief	aandachtspunt	extra aandachtspunt
Motivatie	☐	☐	☐
Zelfstandigheid	☐	☐	☐
Concentratie	☐	☐	☐
Werktempo	☐	☐	☐
Nauwkeurigheid	☐	☐	☐
Doorzettingsvermogen	☐	☐	☐

Wanneer iets een aandachtspunt is, graag een toelichting geven.
Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Huiswerk

	positief	aandachtspunt	extra aandachtspunt
Huiswerkattitude	☐	☐	☐
Huiswerkomstandigheden	☐	☐	☐

Wanneer iets een aandachtspunt is, graag een toelichting geven.
Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Leerlingkenmerken

Zijn er problemen bij sociaal-emotioneel functioneren:
☐ Nee
☐ Ja, namelijk Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Hebben zich risico's voorgedaan in de omstandigheden van de leerling? (bijv. verzuim, ziekte, etc):
☐ Nee
☐ Ja, namelijk Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Zijn er zorgen over de relatie van leerling met anderen?
☐ Nee
☐ Ja, met medeleerlingen (in vrije situaties en/of bij samenwerken). Toelichting: Klik hier als u tekst wilt invoeren.
☐ Ja, met leerkracht. Toelichting: Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Speciale begeleiding

Ontving de leerling speciale hulp binnen of buiten school?
☐ Nee
☐ Ja, namelijk van Klik hier als u tekst wilt invoeren.
Hoe intensief was deze hulpverlening en welk effect heeft deze hulp gehad?
Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Denkt u bij deze leerling aan een van deze ondersteuningsvormen? (De Gomarus neemt hierover een besluit)
☐ Leerwegondersteuning (voor basis en kader)
☐ Trajectklas (voor alle niveaus)
☐ Satellietklas (voor kader, mavo, havo, vwo)
☐ Medisch Passend Onderwijs (voor alle niveaus)
☐ Dyslexie (voor alle niveaus)
☐ Shakespeareklas (voor vwo in Gorinchem) → vul dan de aanvullende (hoogbegaafdheids)vragenlijst in onderaan dit formulier
☐ extra uitdaging (havo/vwo+) of hoogbegaafdheidsbegeleiding in Zaltbommel →vul dan de aanvullende (hoogbegaafdheids)vragenlijst in onderaan dit formulier

Is er sprake van één of meer diagnoses?
☐ een lichamelijke ziekte of handicap, namelijk … Klik hier als u tekst wilt invoeren.
☐ Dyslexie
☐ Dyscalculie
☐ ADD
☐ ADHD
☐ ODD
☐ Stoornis binnen autistisch spectrum (ASS)
☐ Hechtingsproblematiek
☐ Depressieve klachten
☐ Hoogbegaafdheid (vastgesteld met onderzoek)
☐ Kenmerken van Hoogbegaafdheid
☐ Anders, te weten Klik hier als u tekst wilt invoeren.
NB: Als er onderzoeksverslagen zijn, deze graag via OSO meesturen.

Is er een IQ-onderzoek beschikbaar? ☐ Ja/ ☐ nee
Graag via OSO meesturen.

Is er sprake (geweest) van:
☐ externaliserend gedrag (naar buiten, op andere gericht),
☐ internaliserend gedrag (naar binnen, op zichzelf gericht),
☐ verbaal geweld tegen personeel,
☐ problematische werkhouding,
☐ (dreigen met) fysiek geweld tegen schoolpersoneel,
☐ (dreigen met) fysiek geweld tegen medeleerlingen,

☐ aanhoudend storend gedrag in de les,
☐ schoolverzuim,
☐ politie- en justitiecontact,
☐ gebruik van alcohol en/of drugs.

Graag een toelichting als een van bovenstaande is aangevinkt.

Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Wat heeft deze leerling nodig in het voortgezet onderwijs? (onderwijs- en ondersteuningsbehoeften).
Wanneer aangegeven is dat er extra ondersteuning nodig is, dan dit vak graag uitgebreid invullen.

Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Zijn er nog andere bijzonderheden te vermelden zoals bijvoorbeeld bijzondere gezinsomstandigheden, medische problemen?

Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Overige opmerkingen, die u van belang acht (bijv. i.v.m. plaatsing**)**

Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Contact

Wilt u contact opnemen met iemand van de Gomarus voor een warme overdracht?
Let op: Als u aanvinkt dat u contact wilt opnemen met iemand van de Gomarus, dan gaan we er vanuit dat ouders hiervan op de hoogte zijn en dat zij u hiervoor expliciet toestemming hebben gegeven. Dit is nodig i.v.m. met de AVG-richtlijnen.

☐ Ja, graag naam+tel.nummer contact persoon: Klik hier als u tekst wilt invoeren.
☐ Nee

Ondertekening

Datum : Klik hier als u een datum wilt invoeren.

Naam : Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Aanvullende vragenlijst bij (vermoedens van) hoogbegaafdheid

Is er een aparte plusklasleerkracht/begeleider bij de leerling betrokken? Dan vinden we het fijn als hij of zij meekijkt met het invullen van deze vragenlijst.

1. Kunt u iets vertellen over de motivatie en inspanningsbereidheid van de leerling?

3. In hoeverre is de leerling in staat om zelfstandig een (complexe) taak uit te voeren? Zo ja; kunt u één/enkele voorbeelden noemen? Zo niet; wat heeft de leerling dan nodig om dit wel te kunnen doen?

4. In hoeverre wordt op de basisschool extra uitdaging geboden, en zo ja; hoe wordt de 'extra uitdaging' vormgegeven en waarom heeft de leerling baat bij deze uitdaging?

5. Deze vraag is voor **Gorinchem**: De leerling is aangemeld voor de Shakespeareklas op onze school. Dit houdt in dat er één dagdeel per week projectonderwijs wordt gegeven. Leerlingen verdiepen zich dan in groepjes in complexere thema's/opdrachten. Zaken die aan bod komen: plannen, samenwerken, reflecteren op eigen functioneren etc. Hoe schat u als leerkracht in dat de leerling dit zal oppakken? In hoeverre vindt u dit passend? Wat zijn hierin bevorderende factoren en wat zijn hierin belemmerende factoren. Wees zo specifiek/uitgebreid mogelijk.

6. Deze vraag is voor **Zaltbommel**: Kunt u een inschatting maken of het haalbaar is voor een leerlingen om zelfstandig (of in een duo) met lichte begeleiding te werken aan een project of wat zijn eventuele belemmerende factoren?

7. Is er verder nog informatie die u graag met ons wilt delen, wat ons zou kunnen helpen om een goede inschatting te maken of de leerling wel/geen baat heeft bij plaatsing in de Shakespeareklas / deelname aan extra uitdaging (hv+) of hoogbegaafdheidsbegeleiding?